

Velkommen til

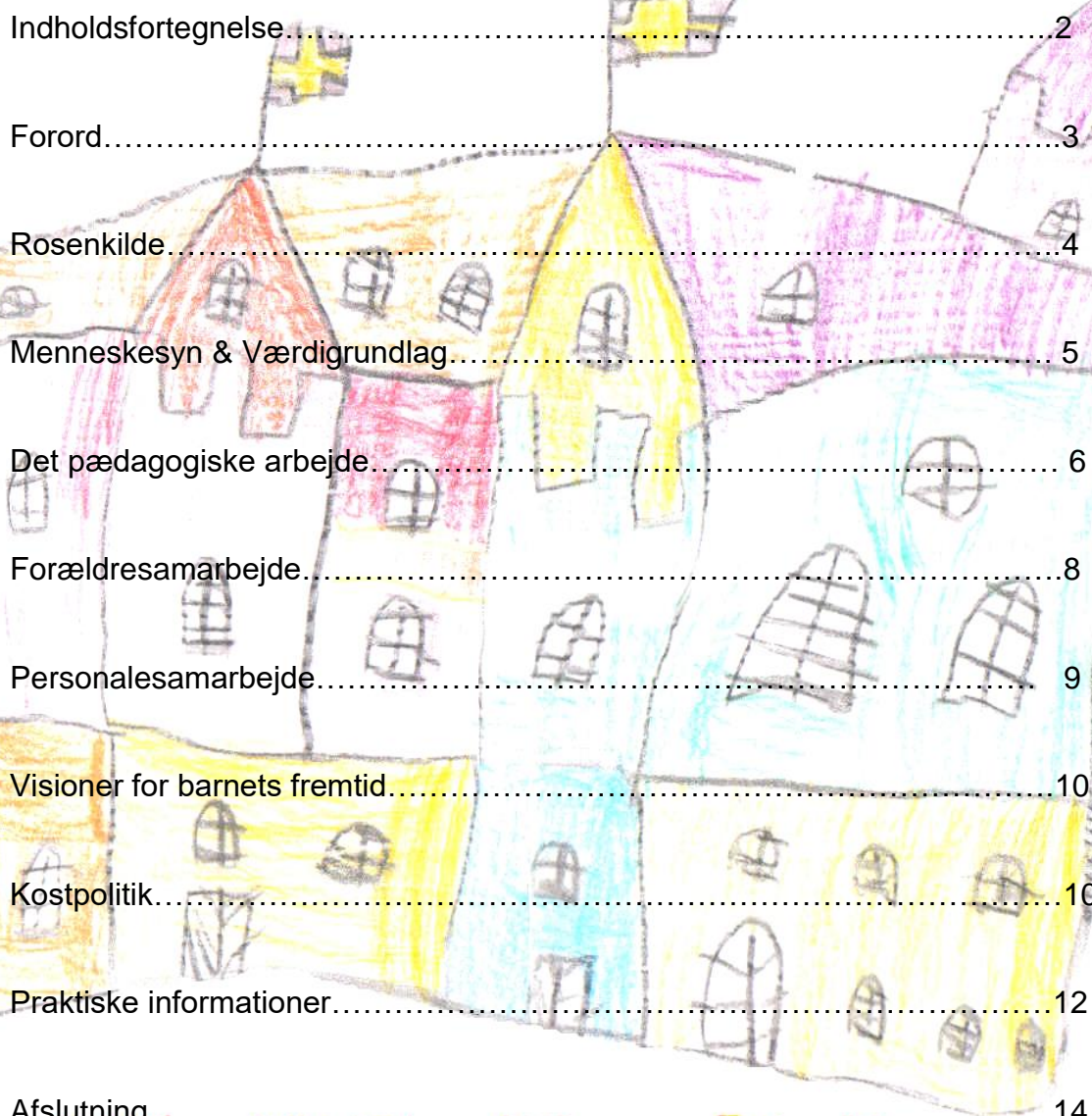


Rosenkilde

Vuggestue & Børnehave

*Rosenkildevej 90
4200 Slagelse
tlf. 58 52 54 06
rosenkilde@slagelse.dk
rosenkilde.slagelse.dk*

Indholdsfortegnelse



Indholdsfortegnelse.....	2
Forord.....	3
Rosenkilde.....	4
Menneskesyn & Værdigrundlag.....	5
Det pædagogiske arbejde.....	6
Forældresamarbejde.....	8
Personalesamarbejde.....	9
Visioner for barnets fremtid.....	10
Kostpolitik.....	10
Praktiske informationer.....	12
Afslutning.....	14

Forord

Velkommen til Rosenkilde Vuggestue & Børnehave.

Her kan du få svar på de fleste spørgsmål, der måtte være om institutionen. Yderligere information kan du finde i Rosenkildes pædagogiske læreplan og på hjemmesiden.

I Rosenkilde arbejder vi ud fra 4 grundlæggende værdier som er **nærvær – respekt – anerkendelse og relationer**.

I vores hus har vi en vuggestue- og en børnehaveafdeling.

Hver afdeling består af 3 grupper.

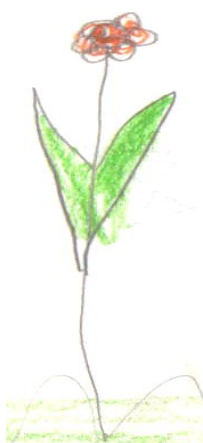
Vuggestueafdelingen har 3 grupper med op til 12 0-3 årige børn.

Børnehaveafdelingen har 2 grupper med ca. 20 3-4 årige børn og en gruppe, der har de 5-6 årige børn, så vi sikre, at alle børn får alderssvarende udfordringer.

Vores personalegruppe består af en kerne af medarbejdere, der har været her i mange år og som repræsenterer stor viden og erfaring, samt nogle unge mennesker, der med omsorg og interesse bidrager i vores dagligdag med henblik på at kunne bruge erfaringer fra institutionsverdenen i deres videre uddannelse.

Annette Fog Larsen

Institutionsleder



Rosenkilde

Tilhørsforhold og børnetal

Rosenkilde er en selvejende institution, som blev oprettet i 1970 af personale fra den daværende Amtsinstitution Andersvænge.

Normeringen er 32 børn fra 0 - 3 år og op til 56 børn fra 3 – 6 år.

2/3 af pladserne er forbeholdt ansatte i Slagelse kommunes handicap og psykiatritilbud.

Der er tegnet overenskomst med Slagelse kommune, som råder over resten af pladserne.

Bestyrelse

Rosenkilde ledes af en bestyrelse med 6 forældrerepræsentanter, 1 personalerepræsentant og lederen.

Bestyrelsen træffer beslutning om de overordnede økonomiske og pædagogiske principper.

Åbningstid

Mandag til torsdag kl. 6.00 – 18.00.

Fredag kl. 6.00 – 17.00.

Uddannelsesinstitution

Rosenkilde er en uddannelsesinstitution og modtager studerende fra pædagogseminarierne.

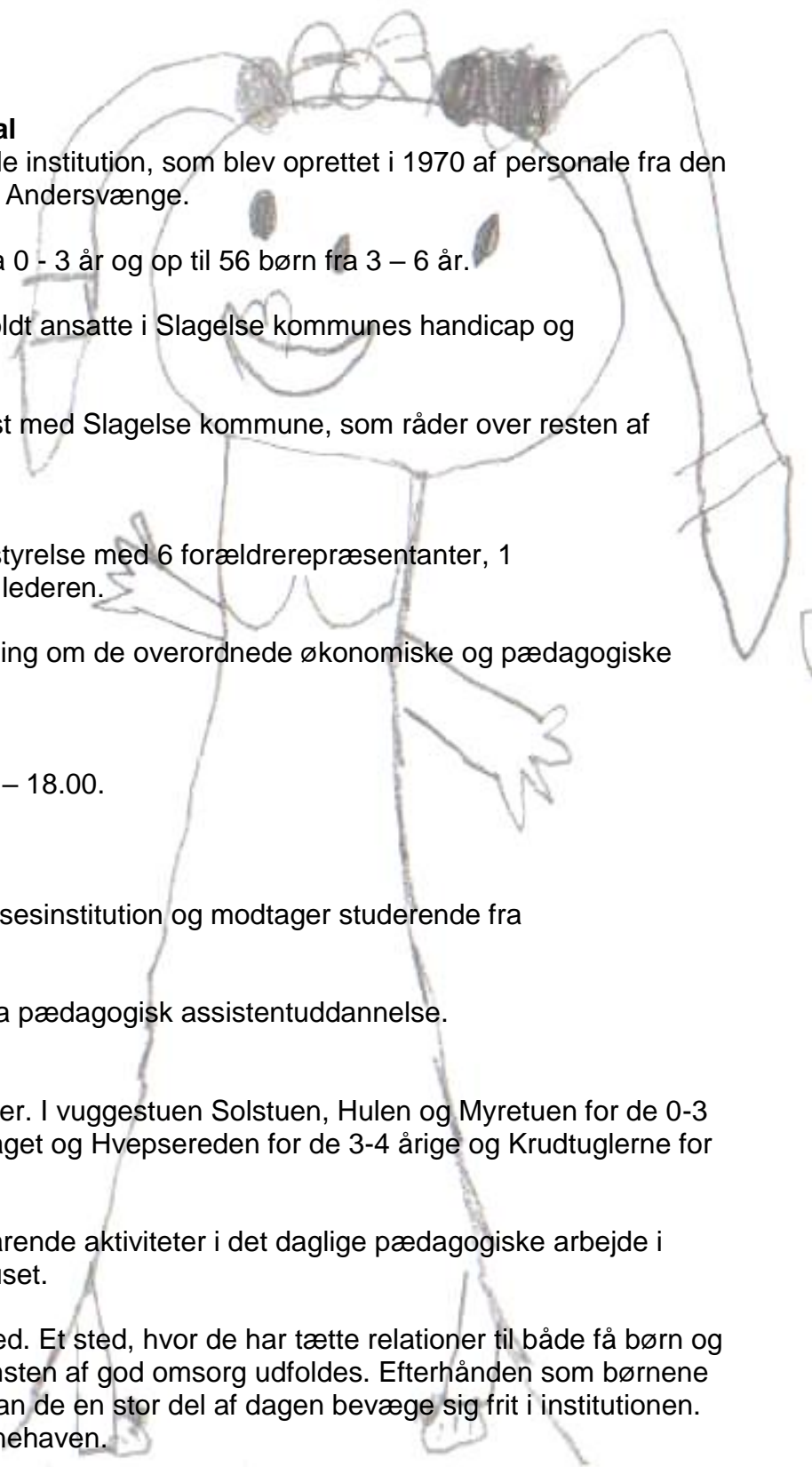
Vi modtager også elever fra pædagogisk assistentuddannelse.

Børnegrupper

Børnene er fordelt på 6 stuer. I vuggestuen Solstuen, Hulen og Myretuen for de 0-3 årige. I børnehaven Dueslaget og Hvepsereiden for de 3-4 årige og Krudtuglerne for de 5-6 årige.

Børnene tilbydes alderssvarende aktiviteter i det daglige pædagogiske arbejde i grupperne og på tværs i huset.

Børnene har fast tilholdssted. Et sted, hvor de har tætte relationer til både få børn og voksne. Det er herfra, blomsten af god omsorg udfoldes. Efterhånden som børnene modnes og er klar til det, kan de en stor del af dagen bevæge sig frit i institutionen. Det gælder dog mest i børnehaven.



Menneskesyn og værdigrundlag

Hvert enkelt barn er unikt. En lille personlighed med forskellige styrker og udviklingsmuligheder.

Barndommen skal respekteres som en selvstændig livsfase, hvor vi skal medvirke til en høj grad af livskvalitet.

Vores kerneværdier:

Nærvær som opnås ved, at børnene omgives af omsorgsfulde voksne, der skaber tryghed og tydelige rammer.

For at børnene kan udvikles optimalt og tør give sig i kast med at afprøve noget nyt, skal hverdagens rytme være tryk og genkendelig. I en tryk hverdag med nærværende voksne har børnene mulighed for at afprøve de netop erhvervede kompetencer og i næste øjeblik øve sig på nye færdigheder.

Respekt gælder alle relationer, og ingen kan arbejde respektfuldt uden anerkendelse.

Vi lytter til hinanden og respekterer hinandens meninger og grænser.

Vi respekterer børnenes personlige integritet og behov for selvstændighed.

Anerkendelse – Alle børn skal behandles ens ved at behandles forskelligt. Uanset hvad de har med i "rygsækken", er der altid noget de kan, og noget de er gode til. Vi har fokus på barnets styrker, ressourcer, kvaliteter – snarere end det modsatte. Anerkendelse betyder at vi tilstræber at give barnet et positivt medspil, der angiver handlinger, som hjælper barnet med at lykkes i dets forehavende.

Relationer – Venskab, samhørighed og fællesskab er vigtigt. Det samme er en personlig, indlevende relation. Vi vil undgå mobning og lære børnene at turde sige fra over for urimeligheder. Vi vil lære børnene at være sociale og selvstændige.

Ved indkøring af børn under 1 år tilstræber vi at have så nære relationer til barnet som muligt.

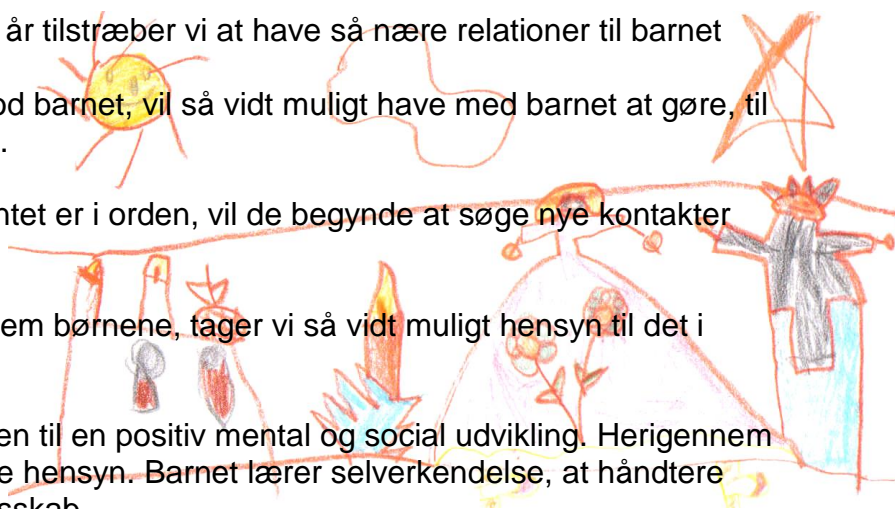
Stuepersonalet, som tager imod barnet, vil så vidt muligt have med barnet at gøre, til der finder et naturligt skift sted.

Når børnene føler at fundamentet er i orden, vil de begynde at søge nye kontakter hos andre voksne og børn.

Når der opstår venskaber mellem børnene, tager vi så vidt muligt hensyn til det i udvælgelse af grupper.

Vi mener, at venskaber er kilden til en positiv mental og social udvikling. Herigennem opdages betydningen af at vise hensyn. Barnet lærer selverkendelse, at håndtere konflikter og at indgå i et fællesskab.

Hos os er kultur og religion ikke en forhindring for relationer/venskaber mellem børnene.



Vi mener også, at det er vigtigt, at børnene oplever hele institutionen som et fællesskab. Derfor holder vi jævnligt fælles aktiviteter i den enkelte afdeling eller i hele institutionen.

Tydighed: Tydelige voksne, klare rammer, forudsigelighed og positive forventninger skaber trygge børn. Børn vil gerne gøre det rigtige, men hvis rammerne er utydelige, bliver det alt for svært at lykkes. Hvis de voksne er utydelige, så svigter de. Opdragelse til almen dannelse handler netop om at lære vores børn at indgå i et fællesskab sammen med andre på en måde, som er til at holde ud – for de andre!

Det pædagogiske arbejde.

Børnenes signaler.

Børnenes signaler er vores grundlag for arbejdet med det enkelte barn.

Ved indlevelse forsøger vi at forstå børnenes signaler og omsætte forståelsen til handling.

Vi er også opmærksomme på, at vi ikke kommer til at overskride et barns grænser.

Når der er mulighed for det, deler vi børnene op i mindre grupper. Vi har erfaring for, at det giver tætte relationer og mere nærvær.

Forbillede for børnene

De voksne forsøger bevidst at være gode modeller og forbilleder, da børnene lærer allermost af at se, hvordan vi er overfor hinanden.

”Børn gør ikke, som du siger, de gør, som du gør” Ukendt

Vi er opmærksomme på egen adfærd. Vi er bevidste om at prøve at skabe ro og undgå stress omkring børnene. Vi er bevidste om vores sprog ved at udtrykke os klart og præcist og ved at være i dialog med børnene.

Under måltiderne udviser vi bordskik. Vi sidder ned, når vi spiser og taler ikke med mad i munden. Vi samtaler med børnene og ikke de voksne imellem.

Vi bruger vores personlighed ved at vise vores følelser og vise, at vi er til rådighed ved at være i ”børnehøjde”.

Aktiviteter

Vi giver børnene mulighed for at udvikle og bruge deres kreative evner. Institutionen er indrettet med mangfoldige muligheder.

Leg

Vi synes, at børns leg er det primære læringsmedium for børns udvikling og prioriterer den derfor højt.

For at kunne lege skal man: have ideer og formidle dem – forhandle og enes – følge fælles spilleregler – være fleksibel og lytte – kunne opgive kontrol og selv kunne tage



kontrol – vente og give plads til andre – tage hensyn og dele – kunne koncentrere sig og følge en fælles plan.

Vi introducerer forskellige aktiviteter både indendørs og udendørs, hvor børnene kan prøve sig selv af.

Vi forsøger at opmuntre barnet til nye udfordringer, når vi vurderer, at barnet er modent til det.

De pædagogiske tilbud og aktiviteter afhænger ofte af, hvad der optager børnene her og nu. Den overordnede planlægning foregår med udgangspunkt i institutionens pædagogiske læreplan.

Vi arbejder eksperimenterende med mange forskellige materialer og lægger ligeså stor vægt på processen som flotte produkter. Dette betyder blandt andet, at børnene skal inddrages – selv se, føle, erfare og opleve ved egen aktiv indsats.

”Det, man hører, glemmer man, det, man ser, husker man, det man gør, forstår man”

Kinesisk ordsprog

Udeliv

Vi er ude næsten hver dag uanset vejret.

Vi har indrettet legepladsen, så børnene har mulighed for at bruge deres motorik og sanser. Vi bruger ind imellem bålpladsen til madlavning.

Vi har hønsehus på legepladsen. Nogle år ruger vi kyllinger ud, de vokser sig store og giver æg gennem sommeren. I efteråret bliver de slagtet og lavet til dejlig suppe.

I børnehaven tilstræber vi, at alle sovebørn kommer på legepladsen hver dag, men i perioder, hvor stuerne har projekter synes vi, at det er vigtigere, at børnene deltager i projektet.

Traditioner

Som en del af institutionens historie og som en del af vores kulturelle baggrund, har vi følgende traditioner i løbet af året:

- Fastelavnsfest.
- Påske. Vi leger forskellige påskelege og laver påskeaktiviteter.
- Sommerfest / forårsfest i børnehaven med optræden. Dagen forinden er der generalprøve for bedsteforældre og vuggestuen.
- Plant en blomst. Alle børn har en blomst med (bedsteforældre i vuggestuen inviteres).
- Skt. Hans fest.



- Sommerfest i vuggestuen.
- Krudtugler på genvisit efter skolestart. Børnehavebørnene besøger vuggestuen.
- Vuggestuen julehygge i institutionen.
- Bedsteforældre hjælper med at julepynte i børnehaven.
- Julemanden kommer på besøg, vi danser om juletræet, synger julesange og spiser risengrød.

Koloni

Om efteråret tager vi på en heldagstur med de store børn (Krudtuglerne).

Turen giver nogle dejlige oplevelser sammen. Den oses af hygge, leg og sjov, hvor der er tid og overskud til alle. Det sociale samspil styrkes meget på turen, bl.a. fordi vi er sammen i længere tid. Denne tæthed og samhørighed bygger vi videre på i dagligdagen.

Forældresamarbejde

Et godt forældresamarbejde er forudsætningen for kvalitet og sammenhæng i det daglige arbejde. Den daglige kontakt skaber rammerne og trygheden i børnenes opvækst. Ved fælles hjælp formår vi at udføre det bedste arbejde i forhold til børnene.

Samarbejdet handler om et fælles ansvar, nemlig at jeres barn trives og har det godt.

Vi forventer, at I som familie, er godt på vej med at danne jeres barn til livet. Det vil sige, at I udvikler jeres barns evne til at kunne sætte sig i en andens sted og dermed at kunne handle med samvittighed, og kunne blive ked af det - eller glad på andres vegne. At I arbejder med barnets indre styring; at vente på tur, at kontrollere sin vrede, at prøve igen selv om det er svært og at tro på sig selv.

Det er også vigtigt, at I som forældre giver jeres barn oplevelser uden for institutionen. Det udvider barnets horisont, giv dit barn oplevelser, det styrker sprog ved, at der er noget vi kan tale om, det styrker evnen til at tænke og tænke abstrakt og det giver barnet inspiration til at kunne byde ind i leg.

Vi bestræber os på at være imødekommende, så I kan lære os at kende og være trygge ved at aflevere børnene. Gennem dialog får vi det nødvendige kendskab til hinanden.

I vuggestuen får I en detaljeret beskrivelse af barnets dagligdag. Helt den samme "service" kan man ikke forvente at få i børnehaven. For det første er børnene blevet



ældre, så de selv skal have en chance for at fortælle, og for det andet er der færre voksne og flere børn i børnehaveafdelingen.

Samtaler

Det er vigtigt i fællesskab, uden at børnene er til stede, at få drøftet jeres og barnets trivsel i institutionen. Ved opstart i begge afdelinger tilbydes en samtale for at få en god start og afstemme hinandens forventninger.

Efterfølgende tilbydes samtaler efter behov. Vi er altid parate til at råde og vejlede jer.

Forældremøder

For yderligere at få et positivt samarbejde mellem hjem og institution holdes et årligt forældremøde.

Vi holder løbende forældre orienteret om, hvad der sker i Rosenkilde ved opslag, på AULA.

Forældre Kaffe

En gang imellem inviterer vi til forældre kaffe. Ideen er at man over en kop kaffe "slår sig ned" blandt børnene, snakker og hygger sig sammen med børn, personale og andre forældre.

Forventninger til forældre

Det er vigtigt at I som forældre deltager aktivt i jeres barns liv i Rosenkilde. Derfor forventer vi, at I som forældre:

- At I begge registrerer jeg på AULA via jeres NemID og opdaterer stamkortet der.
- At I i AULA skriver, hvornår jeres barn bliver hentet.
- At I, i AULA, oplyser os om I kommer – eller holder fri i ferieperioder.
- Holder jer orienterede via informationstavle, AULA og hjemmesiden.
- Møder frem til forældremøder og samtaler.
- At I er bevidste om, hvordan I, i jeres familie, bidrager til barnets dannelse, således at barnet kan indgå i fællesskabet.
- Medbringer fodtøj, overtøj, regntøj og skiftetøj til årstiden.
- Venter på at jeres børn rydder op, når I henter dem.
- Selv holder styr på jeres børns tøj (eksempelvis huer, vanter og sutsko), ved f.eks. at lede efter det, når det er væk. I børnehaven står der en kasse med "glemt tøj" i vindfanget.
- Rydder gulvet under børnenes garderobe hver dag af hensyn til rengøringen.
- Vi opfordrer i videst mulig omfang til, at når institutionen kontaktes telefonisk, enten at give besked til den der tager telefonen eller tale med stuens/gruppens personale udenfor samlingsstunderne som er 9-10 i vuggestuen og 10.45-12.15 i begge afdelinger.

- Henvender jer til personalet, hvis der er problemer, eller I er bekymrede over noget.
- Giver os respons på vores arbejde.

Daglig information

I hver afdeling hænger en AULA-skærm, her skal I registrere, når jeres barn kommer – og går hjem. I skal også skrive hvornår I henter jeres barn og give besked, hvis det er andre end jer selv, der skal hente barnet. Der vil også være diverse informationer på tavlen.

Hver stue har også en tavle, hvor der skrives lidt om dagens aktiviteter.

Personalesamarbejde

Vi vægter personalesamarbejdet meget højt. Vores indbyrdes trivsel skulle gerne give sig udslag i glæde og spontanitet.

Vi mener, at forudsætningen for arbejdet med børnene er:

- At personalet fremstår med en fælles holdning til det pædagogiske arbejde.
- At vi ser muligheder frem for begrænsninger.
- At vi respekterer hinandens livssyn og faglige kompetencer.
- At vi voksne er gode modeller for børnene.

”Pædagogik er kunsten at opelske alle et barns ubrugte ressourcer, og man kan ikke lære noget af et menneske, man ikke synes om”. John Engelbrecht

Ledelse

Rosenkildes leder varetager, under ansvar overfor bestyrelse og offentlige myndigheder, det fulde ansvar med hensyn til den daglige drift af institutionen, herunder det pædagogiske, personalemæssige og administrative arbejde. Souschefen udgør sammen med lederen lederteamet og er ledelsesmæssigt ansvarlig.

Møder

Planlægning og tilrettelæggelse af det daglige arbejde foregår om mandagen, som er forbeholdt møder. Personalemøder holdes hver 4 uge.



Visioner for barnets fremtid

Den største udvikling i et menneskes liv sker i 0-6 års alderen. Vi mener, at det fundament, der grundlægges i denne periode har indvirkning på, om barnet senere i livet vil være i stand til at skabe sig en god tilværelse.

Da vi livet igennem bliver præsenteret for mange tilbud, er det vigtigt, at barnet tidligt bliver i stand til at vælge til og fra. For at kunne dette skal barnet have selvtillid og



opleve sig værdsat. Derfor mener vi, at det er vigtigt, at personalet i al ydmyghed tilstræber langsommelighed i en hektisk hverdag, så barnet bliver set og hørt.

Barnet har i dag meget tid, som forældre ikke er en del af. Dette forhold giver os et stort ansvar for at give barnet trykke og udviklende relationer og rammer. Derfor er det vigtigt at understøtte barnet, så det bliver et afbalanceret helt menneske, der er trygt i forhold til sig selv og sine omgivelser.

Forældre og personale har et fælles ansvar for at barnet lærer at lære og at barnet får så meget ud af sine potentialer som muligt.

Kostpolitik

Vi lægger stor vægt på, at børnene får sunde kostvaner. Kosttilskud, morgenmad og hvad vi ellers tilbyder, er sundt og så vidt muligt økologisk.

Morgenmad

Vi tilbyder morgenmad, der består af; havregrød og brød med diverse tilbehør. Der tilbydes mælk og vand.

Børnene skal **ikke** selv medbringe morgenmad.

Madpakker

Madpakkerne er en vigtig del af børnenes daglige dosis brændstof. Vi anbefaler, at I supplerer madpakken ved at give børnene "tilbehør" med i madpakkerne. I det følgende vil vi give nogle eksempler på sundt tilbehør. Tænk også over ikke at give det samme med hver dag, men varier tilbehøret, så det er nyt og spændende hver dag.

Tilbehør:

Små tomater, friskkogt æg, gulerods- og agurkestave, frugt, rosinpakker, nødder, ostebjælker, små frikadeller, rester fra aftensmaden, en lille bøtte tun eller pastasalat.

Husk at børn under 3 år ikke skal have nødder, mandler, popcorn, hele kerner og rå gulerødder, for at undgå at få disse galt i halsen. Vær også opmærksom på at skære vindruer over, da disse også kan komme "galt i halsen".

Bestyrelsen har udarbejdet en pjece om kost. Den finder du på AULA.

NEJ tak!

Ifølge de 10 kostråd er mælkesnitter, kiks, kage, müslibar, yoghurt og chips ikke sund og ernæringsrigtig kost, og vi frabeder os det i madpakkerne og sender det derfor med hjem igen.

Der tilbydes vand til måltider og i løbet af dagen.

Mellemmåltider

I vuggestuen tilbydes madpakken kl. 9. Om eftermiddagen spiser børnene også fra deres madpakker, det er derfor vigtigt, at der er rigeligt mad med – der tilbydes mælk og vand.

I børnehaven opfordrer vi børnene til at tage en mad fra madkassen både formiddag

og eftermiddag. Børnene skal medbringe en vanddunk og I som forældre er ansvarlige for at den er fyldt op – med vand OG for at vaske den jævnligt.

Søde sager

Det frabedes, at børnene medbringer kager, is og slik til uddeling, medmindre barnet har fødselsdag eller holder afslutning, men også her ser vi gerne, at I vælge en sund løsning, da unødigt sukker optager pladsen for de sunde madvarer, jeres børn har brug for.

Saftevand, juice, kakao og sodavand drikker vi kun ved særlige lejligheder. Festlige lejligheder kan også fejres med f.eks. frugt eller boller.

Fødselsdage og afslutninger er forbeholdt barnets egen gruppe.

Vi tager ikke slik med tilbage til institutionen, når vi har været på hjemmebesøg - så ingen slikposer!

Bestyrelsen har udarbejdet en pjece med inspiration til en sundere fødselsdag.

Bordskik

Inden vi spiser, vasker børnene hænder. Børnene lærer, at fællesskabet omkring bordet skal foregå i ro og orden, så vi har det hyggeligt og rart sammen. Vi bruger lejlighedsvis bestik. Frokosten i børnehaven afsluttes med en historie eller andet, mens de sidste bliver færdige med at spise, så vi kan rejse os nogenlunde samtidig fra bordet.

Affald

Madrester og papir sorteres ved bordet til kompost og affald.

Vi bruger ikke stanniol i Rosenkilde, da dette produkt er ressourcekrævende at fremstille og belastende for miljøet under bortskaffelsen. Hermed en opfordring til forældre om at undgå stanniol til madpakkerne, som sendes med hjem igen. I stedet kan anvendes pergament eller film (uden PVC).

Sundhed

Vi er opmærksomme på, at fysiske udfordringer og motion er en vigtig del af helhedssynet på sundhed, derfor er det en naturlig del af vores hverdag.

Alle børnehavebørn er ude i den friske luft hver dag, og det tilstræbes, at vuggestuebørnene ligeledes kommer ud dagligt. De yngste vuggestuebørn sover ude hver dag.

Råd og vejledning

Personalet står til jeres rådighed med tips og ideer, hvis I skulle have spørgsmål om madpakker, sundhed, motion osv.

Personalet vil også tage en snak med jer, hvis de oplever udfordringer i forhold til jeres barn omkring dette.

Praktiske informationer

Tavshedspligt

Personalet er omfattet af lov om tavshedspligt. Dette indebærer, at alle personlige oplysninger om jer og jeres børn er underlagt tavshedspligt.

AULA

Når barnet starter, skal I oprette jeg på AULA.dk ved hjælp af jeres NemID. Her

findes et stamkort, som skal udfyldes. Begge forældre skal logge ind og udfylde stamkortet, man kan ikke udfylde for hinanden. Det er vigtigt, at vi har mulighed for at få fat på jer, derfor skal vi bede jer rette oplysninger i AULA, hvis I ændrer telefonnr., arbejdssted eller andet.

Henvend jer gerne på kontoret, hvis I har brug for hjælp.

Børneulykkesforsikring.

I skal sørge for at jeres barn har en børneulykkesforsikring.

Beklædning

Børnene bør have praktisk tøj med efter årstiden, som gerne må blive snavset. Ekstra skiftetøj er en god idé. Regntøj og gummistøvler er uundværligt, da børnene næsten altid er ude - uanset vejret. Vand og mudder er en herlig beskæftigelse!

I skal tømme garderoben hver fredag, så der kan blive gjort rent på garderoben. Samtidig kan I tjekket om tøjet i garderoben passer til årstiden – og til barnet☺

Legetøj

Privat legetøj må kun medbringes på de, af personalet, tilrettelagte "legetøjsdage".

Rosenkilde påtager sig intet ansvar for bortkommet eller ødelagt tøj og legetøj – husk selv at se i kasserne med glemte sager.

Modtagelse

Vi tilbyder morgenmad fra kl. 6.00 til 7.00. Børn der vil benytte sig af dette skal være her inden kl. 6.55. Det foregår i øjeblikke i begge afdelinger.

Samlingsstund i vuggestuen

Ved 9-tiden får børnene vand og en mad fra madkassen. Her taler vi om, hvilken dag det er, og hvem der skal hente rullebord. Vi synger sange og taler om formiddagens aktiviteter.

Derfor er det hensigtsmæssigt, at I afleverer jeres barn enten før kl. 9.00 eller efter 9.30, så børnene ikke forstyrres.

Ture

Vi henstiller til, at børnene er her 15 min. før afgang (tidspunktet ses på ugeplanen). Hvis børnene kommer senere end dette tidspunkt, bedes I give besked forinden, så vi er sikre på, at vi kommer af sted med den rigtige personaledekning.

Vi kan finde på at tage på spontane ture fra kl. 9.30, så det er en god ide, at være her inden.

Madpakker

Børnene skal selv have madpakke med.

Børnehavebørnene skal også medbringe en drikkedunk med vand.

På turene får børnene rygsække på til madkasser, tøj o.l. Det er en god ide at give børnene håndterlige madder med. Vi sørger for drikkevarer til turen.

Middagssøvn

De børn, der har behov for det, sover til middag. I børnehaven fra 12.30-14.00. I vuggestuen efter behov.

Børn i vuggestuen kan sove ude enten i barnevogn eller krybbe til omkring 2 års alderen herefter soverum.

Børnene må gerne have ting med hjemmefra, som de er glade for at sove med.

Vedr. vuggestuebørns søvn henviser vi til vores søvnpolitik, der findes på hjemmesiden og på AULA.

Vi anbefaler, at børnehalebørnene hurtigst muligt trappes ud af middagssøvnen, da de ellers har svært ved at vedligeholde relationerne til de øvrige børn.

Renlighed.

Det er modenhed og ikke alder, der er afgørende for, hvornår et barn bliver renligt.

Renlighedstræning sker i nært samarbejde mellem forældre og medarbejdere.

Vuggestuen leverer bleer til vuggestuebørnene i børnehaven medbringer man selv.

Sygdom og fravær

Når barnet er sygt eller fraværende af anden grund, er det vigtigt at give besked via AULA samme morgen af hensyn til vores planlægning.

Børn der er påvirket på deres almene tilstand, har feber og - eller smitsomme sygdomme kan ikke modtages i institutionen.

Børn der har haft feber, skal være feberfri i 24 timer, inden de igen kan afleveres i institutionen.

En betingelse for at møde op igen efter sygdom er, at barnet kan deltage i alle aktiviteter og ikke har behov for særlig hensyntagen.

Medicin

Medicin gives kun ved kronisk sygdom og det sker kun efter skriftlig instruks fra egen læge.

Talepædagog, psykolog, ergoterapeut

Rosenkilde har tilknyttet talepædagog, psykolog og motorikkonsulent. Deres rolle er at afklare barnets udfordringer og give personale og forældre rådgivning i forhold til, hvad der skal arbejdes med. Det vil primært være forældrenes opgave at øve med barnet.

Rygning og mobil

Rygning er ikke tilladt. Vi henstiller til, at mobilen er slukket, når du opholder dig i Rosenkilde.

Parkering

Parkering skal foregå på parkeringspladsen i parkeringsbåsene på Nørrevangstorvet. På arealet foran Rosenkilde skal der altid være fri passage (i tilfælde af brand og til vores leverandører) og af hensyn til sikkerheden for de børn og forældre der cykler og går i børnehave.

Snore og navn i tøjet

På grund af faren for kvælningsulykker på legepladsen, må der ikke være anoraksnore og lignende i børnenes tøj. Hvis der er snore, tager vi dem ud. Det er en meget god idé med navn i tøjet. Det er umuligt for både personale og børnene selv at vide, hvem der ejer hvad, da mange børn har ens tøj. Husk indesko.

Glemt tøj i børnehaven

I indgangen står en kasse, hvor vi placerer glemt tøj/tøj uden navn. Kassen tømmes den sidste hverdag i hver måned og sendes til genbrug, så husk at tjekke den jævnligt.

Overflytning og udmeldelse

Overflytning fra vuggestuen til børnehaveafdelingen sker automatisk.

Udmeldelse skal ske elektronisk på Slagelse kommunes hjemmeside.

Afslutning

Det er umuligt at få alt med, men vi håber, at du har fået et godt indblik i Rosenkildes værdigrundlag og virke.

Personalet i Rosenkilde juni 2021.

